

 <p>SATBAYEV UNIVERSITY</p>	<p>НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»</p>	
<p>Документ СМК 3 уровня</p>	<p>Редакция № 2 от «07» 11 2023 г.</p>	<p>К.029- 04.3.01 – 2023</p>

КОДЕКС
Академической честности
НАО «КазННТУ имени К.И. Сатпаева»

К.029-04.3.01 – 2023

Алматы 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН Отделом «Саналы Ұрпақ» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»

2 СОГЛАСОВАН

Член Правления - Проректор
по академическим вопросам

«06» 11 2023 г.



Б. Жаутиков

Член Правления - Проректор по
административной, социальной и
воспитательной работе

«08» 11 2023 г.

С. Шалабаев

Руководитель Антикоррупционной
комплаенс службы

«08» 11 2023 г.

А. Жуманов

Директор Офис-регистратора

«01» 11 2023 ж.

Н. Кызылбаев

Начальник отдела
оценки и качества

«01» 10 2023 г.

А. Сауранбаева

И.о. начальника Управления
юридического обеспечения и
государственных закупок

«30» 10 2023 г.

Т. Абуkenов

Начальник отдела
документационного
обеспечения и развития
государственного языка

«27» 10 2023 г.

Ж. Оракбаева

3 УТВЕРЖДЕН от «07» 11 2023 г. № 16

4 ВВЕДЕН взамен редакции №1 от 24.01.2018 г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Использованные сокращения, термины и определения	5
4	Принципы академической честности	7
5	Основные факторы нарушения принципов академической честности	7
6	Добросовестная и честная академическая практика	9
7	Правила цитирования оригинальных источников	10
8	Порядок сохранения принципов академической честности	11
9	Ответственность сторон и порядок разрешения споров	12
10	Мониторинг членов (ВУЗов) Ассоциации Лиги академической честности	13
	Лист регистрации изменений	14

1 Общие положения

1.1 Настоящий Кодекс академической честности НАО «КазННТУ имени К.И.Сатпаева» (далее - КазННТУ) (далее - Кодекс) обязателен к исполнению любыми сторонами, вовлеченными в академический процесс.

1.2 Академическая политика и правила обучения в КазННТУ подразумевают неукоснительное соблюдение принципов Академической честности всеми участниками академического процесса, включающей сочетание ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании всех участников академического процесса. Академическая честность также включает достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций. Настоящий Кодекс постулирует обязательство данных взаимоотношений.

1.3 Академическая политика университета и настоящий Кодекс направлены на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом. Все участники образовательного процесса (профессорско-преподавательский состав, студенты, обучающиеся и административный персонал, вовлеченный в академический процесс) понимают, что академическая нечестность, академическая непорядочность и академический обман формируют социальную несправедливость, когда субъект(-ы) таких действий получает(ют) незаслуженное преимущество в учебе. Любой участник образовательного процесса, несогласный с данным положением, а также уличенный в таких деяниях, не может преподавать, обучаться или работать в Университете.

2 Нормативные ссылки

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007г. №319-111;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011г. № 152;

- Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом МОН РК от 12 октября 2018г. №563;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018г. № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

- Декларация об этических принципах научной деятельности, принятая на тридцать седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ, от 17 мая 2012г.;
- Бухарестская декларация этических ценностей и принципов высшего образования участников Болонского процесса, 2-5 сентября 2004г., Бухарест, Румыния;
- Декларация об этике публикаций COPE;
- Устав Лиги академической честности;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приложение 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- Нормативные документы КазННТУ.

3 Используемые сокращения, термины и определения

GRA	Средний балл успеваемости
ИУП	Индивидуальный учебный план
SU, Университет, КазННТУ	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», Сэтбаев университети
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОР	Офис регистратора
РУП	Рабочий учебный план специальности
Академическая политика	Порядок организации обучения в университете по кредитной технологии обучения по образовательным программам высшего и послевузовского образования.
Академический подход/практика	Действия и процессы, напрямую или косвенно связанные с образовательной деятельностью преподавателей для студентов
Академический продукт	Результат образовательной деятельности, полученный слушателем самостоятельно под руководством преподавателя или академического руководителя
Академическое сообщество	Сообщество профессорско-преподавательского состава вуза, для которых- производство, приобретение развитие и передача новых знаний является ключевой компетенцией
Академическая честность	Сочетание ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании всех участников академического процесса. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций

Апелляция	Процедура, проводимая для выявления и устранения факторов, способствовавших необъективной оценке знаний обучающихся
Бакалавриат	Уровень высшего профессионального образования с присуждением академической степени «бакалавр»
Бакалавр	Академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательную программу бакалавриата
Выпускающая кафедра	Кафедра, осуществляющая подготовку и выпуск специалистов по своему профилю
Выпускник	Лица, из числа обучающихся (студентов), успешно освоивших полный теоретический курс обучения
Дипломная работа/проект	Итоговая аттестация студента (выпускника) в виде научной или расчетной исследовательской работы с ее обязательной защитой на государственной аттестационной комиссии
Итоговая аттестация	Подготовка, написание и защита дипломной работы (проекта) для определения уровня компетенции студента, (выпускника) в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, по результатам которой выдается диплом бакалавра
Ложь	Предоставление ложных сведений преподавателю или университету, в том числе подложная экзаменационная работа, подложное лицо экзаменуемого и т.п.
Научный продукт	Результат научной деятельности, полученный исследователем или слушателем самостоятельно под руководством научного наставника
Образовательный процесс или Академический процесс	Целенаправленная деятельность ВУЗа по обучению, воспитанию и развитию личности путем организации лекционных, практических, лабораторных процессов, обеспечивающие усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями профстандартов
Обучающиеся - студенты	Лица, обучающиеся по программе бакалавриата
Продуцируемые работы	Академические или научные работы, полученные самостоятельно слушателем в ходе наставничества преподавателем или научным руководителем
Рабочий учебный план	Документ, содержащий полный перечень учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору с указанием количества кредитов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий и форм контроля

4 Принципы академической честности

4.1 Добросовестность – это честное, порядочное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ;

4.2 Осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

4.3 Открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между студентами и преподавателями;

4.4 Уважение прав и свобод обучающихся - право свободного выражения мнений и идей;

4.5 Равенство – обязанность каждого студента по соблюдению правил академической честности и равная ответственность за их нарушение.

5 Основные факторы нарушения принципов академической честности

5.1 К академической нечестности, академической не порядочности и академическому обману относятся следующие явления:

- Плагат: дословное воспроизведение работы другого автора (коллектива, организации или сообщества) без указания авторства (то есть от своего имени) умышленное или неумышленное;

- Фабрикация: фальсификация авторства, данных по изданию и публикации, информации или ссылок на источники в работе, обращение к преподавателю для добавления незаслуженных баллов или оценок;

- Ложь: предоставление ложных сведений преподавателю или университету, в том числе подложная экзаменационная работа, подложное лицо экзаменуемого и т.п.;

- Списывание: попытка учащегося получить помощь в выполнении письменной работы так, чтобы об этом не узнал преподаватель или экзаменатор, включая применение шпаргалок, электронных гаджетов или иных устройств;

- Подкуп: получение правильных ответов или нужной оценки за деньги, иные подношения или с использованием социального, родственного, религиозного, этнического, гендерного или общественного статуса;

- Саботаж: попытка помешать другим выполнить академическую работу. В том числе вырывание страниц из библиотечных книг» умышленное повреждение чужих экспериментальных (лабораторных) работ, подделка академических документов в том числе электронных, несанкционированный доступ к экзаменационным материалам и журналу регистрации как в бумажной, так и электронной версии;

- Соккрытие: замалчивание и утаивание информации о недобросовестном представлении в академическом продукте фиктивных сведений; подмена данных и результатов исследований и экспериментов; представление ложной информации, полученной в ходе исследования;

- Сговор - взаимная договоренность между субъектами образовательного процесса о выполнении любой академической работы, подлежащей проверке и оцениванию за другого обучающегося;

- Профессорско-преподавательские проступки: академическое мошенничество или умышленно-неверная оценка работ учеников, добавление незаработанных баллов исходя из социальных, родственных или иных условий, не относящихся к профессиональным и академическим результатам, озвучивание просьбы другими преподавателями и работниками Университета незаслуженно изменить оценку или академический результат.

- Умышленное противодействие академической деятельности других лиц (обучающихся или преподавателей) – действия, которые препятствуют доступу других лиц к необходимым ресурсам или источникам, либо наносят прямой ущерб их успешной деятельности. Включают в себя нежелательные вмешательства в лабораторные эксперименты и исследования, представление ложной информации, сознательное введение в заблуждение коллег по учебе/работе, включая совместные проекты, создание помех в групповой работе, ограничение доступа к библиотечным ресурсам, изменение или уничтожение компьютерных файлов и т.д.;

- Взятки, подарки или угрозы – обучающимся, преподавателям и работникам запрещается использовать любой из этих видов воздействия в любой форме в целях влияния на результаты оценки любой академической деятельности;

- Предоставление: фальсифицированных документов об образовании (предыдущего образования), либо транскрипта при поступлении или восстановлении в Университет.

- Оскорбление со стороны участников образовательного процесса (обучающиеся и ППС).

- Другие формы несоответствующего академического поведения – любые другие виды поведения, которые противоречат принципам порядочности, честности, добросовестности, открытости и уважения и расцениваются как проявления обмана, фальсификации и нарушения прав другого лица в академической деятельности.

5.2 Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости. Академически неподобающее поведение включает в себя любое поведение, которое обеспечивает обучающемуся несправедливое преимущество или влияет на результаты другого обучающегося.

6 Добросовестная и честная академическая практика

6.1 Университет и все его структурные учебные и не учебные подразделения, вовлеченные в академические процессы, обязаны обеспечивать преподавателям и студентам (слушателям) прозрачную академическую среду на основе честной академической конкуренции и оценивании на основании профессиональных, педагогических и научных заслуг. Честная академическая конкуренция не предполагает использование любым участником академического процесса преимущества, связанного с социальным, родственным, религиозным, этническим, гендерным или общественным статусом.

6.2 Преподаватель обязан самостоятельно продуцировать учебные материалы на основе современных академически- и научно-подтвержденных данных, честно и непредвзято оценивать любые работы студента(слушателя) по установленным критериям, с которыми студент (слушатель) был ознакомлен заранее. Преподаватель не включает в оценку знаний критерии, которые не были оглашены студентам заранее, а также не включает дополнительные баллы за социальный, религиозный, этнический, гендерный или общественный статус студента (слушателя). Преподаватель в выставлении оценки не прислушивается к мнению или просьбам студента (слушателя), любого стороннего лица, включая административных лиц, а также не выступает в качестве одного при выставлении оценок другим преподавателем. Преподаватель обязан аннулировать результаты работы студента (слушателя) если они в доказанном виде являются неоригинальными (не продуцированным и самим студентом).

6.3 Студент (слушатель) обязан самостоятельно продуцировать назначаемые задания и работы на основе рекомендуемых преподавателем и дополнительных литературных данных с использованием Правил цитирования оригинальных источников (Глава 7), получить за нее честную оценку, выраженную в сумме баллов за каждый критерий, прописанный в силлабусе дисциплины, требовать от преподавателя оценивания только в рамках данных критериев, не обращаться к преподавателю для дополнительного оценивания или получения преимущества в связи с социальным, родственным, религиозным, этническим, гендерным или общественным статусом.

6.4 Участники научных исследований и работ обязаны самостоятельно продуцировать научные результаты на основе современных научно- доказанных литературных данных с использованием Правил цитирования оригинальных источников (Глава 7) на основе принципа интеллектуальной научной свободы.

7 Правила цитирования оригинальных источников

7.1 Обязательным компонентом любой академической или научной работы является цитирование. В продуцируемых работах приводятся ссылки на источники, из которых заимствуются материалы или отдельные результаты, или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники, проверить достоверность цитирования, получить необходимую информацию об этих источниках (его содержании, языке, объеме). Цитированием является: заимствование фрагмента текста автора; заимствование формул, положений, иллюстраций, таблиц и других элементов; недословное, переведенное или перефразированное воспроизведение фрагмента текста: анализ содержания других публикаций в тексте работы.

7.2 Отсутствие ссылки на цитирование представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьезная ошибка. На все источники, приведенные в списке использованной литературы, обязательно должны быть указания в тексте статьи. Появление в тексте работы цитат и ссылок, не представленных в списке литературы, и наоборот, появление в списке литературы источников, на которые нет ссылок в тексте работы, является грубейшей ошибкой.

7.3 Использование вторичных источников цитирования возможно только для студенческих работ. Использование вторичных источников для других работ представляется обоснованным только на этапе знакомства с проблемой исследования и определения основного понятийно- категориального аппарата при написании дипломной или диссертационной работы. Под вторичными источниками цитирования подразумеваются публикации, в том числе ненаучного и популярного характера и в том числе на страницы веб-сайтов, в которых парафразируются или цитируются первичные источники информации. При цитировании веб-сайтов помимо URL адреса автор обязан указать дату последнего входа на этот сайт. Цитирование вторичных источников в дипломных и диссертационных работах, а также научных статьях запрещено. При цитировании в работе информации по вторичным источникам студенты (слушатели) допускают следующие ошибки: цитируют так, как если бы сами нашли ее в первоисточнике (при этом существование вторичного источника информации скрывается, и в студенческой работе переписываются из вторичного источника библиографические данные первоисточника); цитируют информацию так, как если бы она принадлежала автору вторичного источника (при таком цитировании, наоборот, скрывается существование первоисточника информации, и в работе указываются библиографические данные вторичного источника). Эти ошибки одинаково недопустимы в научной диссертационной и дипломной работах.

7.4 Существуют особые варианты цитирования текста, используемые в частных случаях. К таким вариантам можно отнести цитирование по вторичным источникам, упоминание иностранных авторов и терминов, самоцитирование и цитирование законодательных актов. При упоминании фамилий иностранных авторов, а также при цитировании иностранных источников, текст источника также приводится не на языке оригинала, а на языке научной работы (например, на русском). Если корректность перевода вызывает сомнения, можно использовать парафраз. В том случае, если автор не обладает широкой известностью в российской науке, необходимо дополнительно написать его оригинальные фамилию и инициалы в скобках. Цитирование законодательных актов должно проводиться строго по первичным источникам тем более, что все законные и подзаконные акты являются публичной и общедоступной информацией. Проведение цитаты по вторичным источникам будет выглядеть неуместным и совершенно неоправданным. Нужно убедиться, что используется действующая редакция закона и в том, что закон вступил в силу.

7.5 Цитирование в дипломной и диссертационной работе, должны быть самостоятельно проверены студентом по первоисточникам. Самостоятельное ознакомление с цитируемыми текстами является также важнейшим требованием академической и научной этики. Автор должен цитировать только те первичные источники, с которыми ознакомился или прочел лично. Для цитирования рекомендуется использовать Гарвардский стиль цитирования или непосредственно в тексте для текущих работ и в конце списка для дипломных и диссертационных работ.

8 Порядок сохранения принципов академической честности

8.1 Настоящие Правила и академическая политика университета направлены на устранение явлений, описанных в главе 5 с этой целью, настоятельно рекомендуется указанное ниже и не только:

- отразить в силлабусе любой дисциплины и довести до сведения слушателей в начале обучения о политике академической честности. Силлабус как кодекс взаимоотношения преподавателя и слушателей данной дисциплины должен отражать следующий текст «В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые проявления академической нечестности, академической непорядочности, академического обмана и коррупции в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов Республики Казахстан и правил университета»;

- при оценке профессионального мастерства преподавателя университет ориентируется на кривую распределения оценок в соответствии с нормальным гауссовым распределением (Bell curve), чем более нормализовано

распределение, тем выше педагогическое мастерство преподавателя. Значения среднего балла оценок, количество оценок «отлично» (А и А-) и «хорошо» (R+, В и В-), % успеваемости и т.п. не принимаются к рассмотрению как качественные показатели;

- в силлабусе дисциплины и в экзаменационном задании должны быть прописаны все критерии оценивания работы, при этом преподаватель и экзаменатор не имеет право оценивать работу по критериям, не описанным в данных документах. При этом рекомендуется выставлять общую оценку 0 (ноль) за работы, имеющие неоригинальное происхождение путем плагиата и фабрикаций источников;

- самостоятельные промежуточные работы и экзаменационные итоговые работы должны быть представлены в письменном виде (за редким исключением), проверены преподавателем: на оригинальность, оценки выставлены отдельно по каждому критерию и с общим суммарным баллом. Срок хранения на кафедре промежуточных работ не менее 6 месяцев, итоговых экзаменационных работ не менее 1 года;

- экзаменационные итоговые работы проводятся строго по расписанию в присутствии проктора и экзаменатора, объективность оценивания обеспечивается слепой проверкой работы. Не допускается проведение экзамена вне общего расписания, вне указанных сессий. Не допускается наличие на экзамене электронных гаджетов связи и иных инструментов для списывания.

9 Ответственность сторон и порядок разрешения споров

9.1 Все участники академического процесса (студенты, слушатели, преподаватели, административный персонал) обязаны соблюдать в ежедневной работе настоящий кодекс.

Не информированность обучающегося о требованиях правил академической честности и Правил проведения итогового контроля не может декларироваться в качестве основания для отмены дисциплинарного взыскания, так как знание принципов академической честности и приверженность им является основной обязанностью каждого обучающегося.

9.2 Обучающиеся, преподаватели и работники КазННТУ имени К.И. Сатпаева обязаны всячески препятствовать проявлению нарушений академической честности в университетском сообществе. Преподаватели должны постоянно совершенствовать механизмы реализации образовательного процесса с целью минимизировать условия для возникновения потенциальных рисков нарушения академической честности.

9.3 В случае если спор по открывшимся фактам нарушения принципов академической честности невозможно разрешить в рамках кафедры или

института, то рассмотрение осуществляется Дисциплинарной комиссией, состоящим из числа членов профессорско-преподавательского состава и руководителей подразделений под со председательством проректора по академической работе.

9.4 Дисциплинарные взыскания за нарушения академической честности оформляются приказом ректора университета.

10 Мониторинг членов (ВУЗов) Ассоциации Лиги академической честности

10.1 Осуществление мониторинга и проведение анализа соответствия стандартам академической честности деятельности организаций образования и научных организаций;

10.2 Осуществление мониторинга и анализа соответствия стандартам академической честности деятельности организаций образования и научных организаций по их инициативе либо по собственной инициативе;

10.3 Содействие информационному обмену среди научных организаций и организаций образования в вопросах качества образования и академической честности;

10.4 Возмещение расходов, связанных с деятельностью мониторинговой группы, в том числе командировочные расходы членов мониторинговой группы Лиги академической честности.

Лист регистрации изменений к _____

обозначение документа

Порядков ый номер изменения	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность
29.	рп0 10.01 10.2 10.3 10.4	дополнить	02.04 04.05. 2024	08.04 2024	Самбаев А.И. к.т. орг. к.с. ОР.